

.....

Carácter propio

.....



Los Colegios Madre del Divino Pastor, fueron fundados en Cataluña por el Beato José Tous y Soler en mayo de 1850. Desde los valores evangélicos, ponemos especial atención en una educación integral de los niños y jóvenes que asisten a nuestros Colegios.

“ Educamos desde un
acercamiento cordial
que implica sencillez,
alegría y bondad. ”



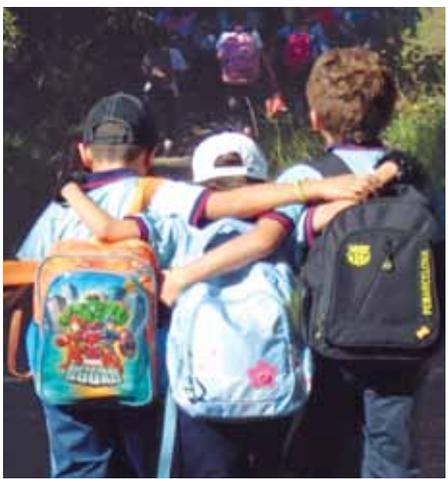
1. – COLEGIOS MADRE DEL DIVINO PASTOR

El pluralismo de nuestra sociedad se traduce en una diversidad de escuelas, algunas de las cuales han sido creadas por los poderes públicos y otras son fruto de la libre iniciativa de los ciudadanos. Los colegios Madre del Divino Pastor forman parte de este último grupo.

Nuestros Colegios promueven la educación integral del alumnado de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la

vida y del mundo, y los prepara en orden a participar activamente para hacer posible una sociedad mejor.

Con espíritu de colaboración y servicio a la sociedad y a la Iglesia, sintetizamos el estilo educativo de los colegios de las Capuchinas de la Madre del Divino Pastor en los siguientes principios y criterios de actuación.



- 1 Son colegios al servicio del pueblo por el clima educativo que crean y porque acogen a niños y jóvenes de cualquier país, cultura y clase social.
- 2 Colaboran en la tarea educativa que es propia de los padres/tutores o representantes legales de los alumnos y, en consecuencia, les pide confianza, apoyo y estímulo así como su compromiso en la opción educativa propia del centro.
- 3 Como centros educativos tienen el deber de ser críticos con todo aquello que atenta a la dignidad de la persona, siguiendo los



principios de la ética y la concepción cristiana del hombre y de la vida.

4 Se acogen a la financiación pública para favorecer el acceso a todas las familias que optan por nuestra propuesta educativa.

5 Cuentan con un equipo de educadores/as que se comprometen a dar una educación coherente y de calidad a todo el alumnado, basada en una actualización constante a través de la Formación Permanente, desde el amor al trabajo y una pedagogía del esfuerzo que exige una preparación esmerada de todas las actividades educativas y la búsqueda de respuestas creativas a las necesidades de niños y jóvenes.

6 Siguen las orientaciones y los criterios pastorales de la Iglesia Católica.

7 Son colegios evangelizados y evangelizadores, en los que el desarrollo personal es seguido con respeto y en el que los miembros de la Comunidad Educativa tienen ocasión de conocer y amar a Jesucristo. Al mismo tiempo son respetuosos con otras opciones religiosas, valorando la dimensión trascendente de la persona.

8 En el marco del pluralismo escolar que caracteriza nuestra sociedad, los colegios de las Capuchinas de la Madre del Divino Pastor se sienten corresponsables y solidarios con los otros colegios.

9 Son sensibles a la identidad cultural de los pueblos donde están insertos, potenciando sus tradiciones, su lengua y sus costumbres.



2. – NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

Según el Beato José Tous, Fundador de nuestros colegios, la frase evangélica “dejad que los niños vengan a Mí y no se lo impidáis” (Mt. 19,14), se convierte en norma de convivencia y acogida.

El clima en el que se desarrolla la tarea de los colegios recuerda vivencialmente a toda la Comunidad Educativa y, de manera especial a los educandos, la presencia de María, que nos conduce hacia Jesús, Buen Pastor.

En estilo franciscano, educamos desde un acercamiento cordial, que implica sencillez, alegría y bondad, que se hace extensivo a las relaciones más allá del ámbito escolar. Enseñamos a ver la naturaleza como obra de Dios que se debe amar, respetar y cuidar (cf: Laudato Si 13-14. 23-24).

La educación cristiana debe tener siempre el carácter de un ofrecimiento respetuoso con la libertad de todos los alumnos, profesores y familias; de aquí que todos

deban respetar el Carácter Propio de los Colegios Madre del Divino Pastor.

Por este motivo, en nuestros Colegios, procuramos favorecer el crecimiento y la maduración de los alumnos en todas sus dimensiones, basándonos en los siguientes criterios:

- 1 Les ayudamos a descubrir y potenciar sus capacidades físicas, intelectuales y afectivas.
- 2 Educamos su dimensión social y promovemos su inserción en el mundo de forma responsable, constructiva y comprometida.
- 3 Fomentamos el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona.
- 4 Enseñamos la Religión Católica y pretendemos la formación de personas conscientes y responsables, a través de un planteamiento fundamentado y crítico de la cuestión religiosa.



5 Favorecemos la coherencia entre la fe y el conjunto de saberes, valores y actitudes de los creyentes, mediante la educación en:

5.1 La solidaridad y, a un nivel más profundo, la fraternidad con todos, viéndoles como hijos de Dios y hermanos en Cristo.

5.2 El perdón como acto de reconciliación con el otro que mueve a abrirse y aceptar el arrepentimiento, admitiendo que todos nos podemos equivocar; esta actitud lleva a restablecer los vínculos rotos y a la felicidad.

5.3 La paz, la convivencia, la comunicación entre todas las personas y pueblos, con

espíritu abierto, dialogante, flexible, ajeno a toda forma de violencia.

5.4 La responsabilidad personal, el sentido del deber, la asunción del trabajo como enriquecimiento de la propia persona y como ineludible aportación a la sociedad.

5.5 El sentido de justicia en las relaciones personales y en las estructuras sociales.

5.6 La libertad personal y el respeto a la libertad de los demás.

5.7 El espíritu crítico y creador que le capacite para afrontar las nuevas situaciones.



3. – ASPECTOS BÁSICOS DE NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA

La educación que ofrecemos a familias y alumnos requiere una aportación coordinada por parte de todos los responsables, basada en el trabajo en equipo que implica escucha mutua, diálogo y consenso. Sólo así conseguiremos que nuestra acción alcance sus objetivos. Por eso:

- 1 Orientamos a los alumnos en su trabajo formativo escolar para que descubran sus aptitudes y limitaciones, aprendiendo a ser responsables, autónomos y a desarrollar todas sus capacidades.
- 2 Adoptamos una metodología abierta y flexible, coherente con los objetivos educativos que la escuela propone.
- 3 Damos la debida importancia al trabajo intelectual de los alumnos, de forma que cada uno de ellos llegue a desarrollar sus posibilidades, mediante la atención individualizada y el seguimiento personalizado.
- 4 Damos respuesta a las necesidades educativas de los alumnos, desde una perspectiva global de centro, siguiendo un modelo pedagógico de inclusión, en el que se pretende ajustar el propio sistema educativo a la diversidad de los alumnos.
- 5 Favorecemos la educación a través del movimiento y de la expresión corporal, fomentamos la adquisición de destrezas y habilidades, potenciando, al mismo tiempo, las relaciones de cooperación y colaboración entre compañeros.
- 6 Promovemos la educación estética de la persona para que pueda disfrutar de la belleza del arte que abre al espacio de la gratuidad y la contemplación.
- 7 Educamos para la utilización de las tecnologías de la información y comunicación, enseñándoles a comprender y valorar con espíritu crítico y respeto las nuevas formas de expresión que van surgiendo en este ámbito.



8 Proyectamos la educación más allá del aula, a través de actividades formativas que ayudan a los alumnos a abrirse a un mundo de dimensiones cada día más amplias y a tomar parte en las iniciativas sociales y pastorales.

9 A través de la autoevaluación continua, verificamos el nivel de calidad de la acción educativa del Colegio.

10 Acogemos a los/las exalumnos/as con espíritu abierto, agradeciendo su colaboración; al mismo tiempo, les ofrecemos espacios de encuentro y diferentes actividades con la finalidad de intensificar sus compromisos cristianos.



4. – COMUNIDAD EDUCATIVA

Este modelo de educación cristiana conduce a las escuelas de las Capuchinas de la Madre del Divino Pastor hacia una auténtica Comunidad Educativa.

Según el espíritu de San Francisco, la relación constante entre todos los estamentos de la Comunidad Educativa, se mueve en un ambiente de sencillez, fraternidad, confianza, amor y alegría que contribuyen a llevar el BIEN y la PAZ a todos sus miembros, favoreciendo así la educación integral de los alumnos. Por eso:

1 La Institución Titular, Hermanas Capuchinas de la Madre del Divino Pastor, es responsable de la definición y continuidad de aquellos principios y criterios de actuación que garantizan la calidad de la educación cristiana que impartimos.

2 Los/as alumnos/as son los primeros protagonistas de su formación, intervienen activamente en la vida del colegio según las posibilidades propias

de su edad y asumen responsabilidades proporcionadas a su capacidad.

3 Los maestros y profesores realizan una labor decisiva en el desarrollo de los principios establecidos en este Carácter Propio.

4 El personal de administración y servicios desarrolla funciones totalmente necesarias para el buen funcionamiento de los centros.

5 Los padres y madres o representantes legales, como principales responsables de la educación de sus hijos, están invitados a participar activamente en la vida de los colegios y a prestar su apoyo, sobre todo a través de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.



5. – NUESTRO MODELO DE GESTIÓN

Titularidad, profesorado, personal de administración y servicios, madres y padres realizamos conjuntamente una tarea que nos aglutina y da sentido a nuestros esfuerzos e ilusiones: la educación integral de los alumnos. Con esta finalidad:

- 1 Procuramos que la participación de todos en la vida de los colegios nos ayude a construir la Comunidad Educativa y a hacer realidad el Carácter Propio y el Proyecto Educativo.
- 2 Tenemos un Reglamento de Régimen Interior (NOFC), que regula el funcionamiento de los colegios y garantiza la adecuada coordinación de todos los estamentos y personas que intervenimos en la acción educativa.
- 3 El Consejo Escolar, constituido de acuerdo con la legislación vigente, fomenta la corresponsabilidad. El éxito de la gestión del Consejo Escolar es fruto de la competencia, la disponibilidad, la coherencia y la capacidad de compromiso de todos y cada uno de sus miembros.





Colegio Madre Del Divino Pastor

Gobela, 17
48930 Las Arenas (Vizcaya)
Tel.: 94 463 19 10
E-mail: info.lasarenas@colegiosmdp.org
Web: mdparenas.colegiosmdp.org

Escola Assis

Carrer de la Plaça 35-41
08330 Premià de Mar (Barcelona)
Tel.: 93 752 41 71
E-mail: info.assis@escolesmdp.org
Web: assis.escolesmdp.org

Col·legi Mare Del Diví Pastor

Bailèn, 38
08010 Barcelona
Tel.: 93 265 42 91
E-mail: info.bailen@escolesmdp.org
Web: bailen.escolesmdp.org

Col·legi Mare Del Diví Pastor

Divina Pastora, 6
08786 Capellades (Barcelona)
Tel.: 93 801 01 82
E-mail: info.capellades@escolesmdp.org
Web: capellades.escolesmdp.org

Colegio Madre Del Divino Pastor

Camino Madrid, 13
30530 Cieza (Murcia)
Tel.: 968 76 03 72
E-mail: jtouscieza@colegiosmdp.org
Web: mdpcieza.colegiosmdp.org

Col·legi Mare del Diví Pastor

Sta. Anna, 2
08700 Igualada (Barcelona)
Tel.: 93 803 17 31
E-mail: info.igualada@escolesmdp.org
Web: igualada.escolesmdp.org

Col·legi Josep Tous

Begur, 10-20
08028 Barcelona
Tel.: 93 422 46 40 • 93 422 70 17
E-mail: info.joseptous@escolesmdp.org
Web: joseptous.escolesmdp.org

Col·legi Mare Del Diví Pastor

Zurbano, 4
08201 Sabadell (Barcelona)
Tel.: 93 725 61 97
E-mail: direccio.sabadell@escolesmdp.org
Web: sabadell.escolesmdp.org